

# Инструментарий мониторинга качества дошкольного образования. Шкалы МКДО



Презентацию подготовила:  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 11»  
Подрядчикова И.В.

# Инструментарий МКДО

## содержит следующие компоненты

*Для проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО*

- ✓ Электронные формы:
  - «Профиль ДОО»
  - «Анкета педагога ДОО»
  - «Анкета руководителя ДОО»
  - «Лист самооценки педагога ДОО»
  - «Внутренняя оценка качества нормативно-правовой базы ДОО»
  - «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО»
- ✓ **«Шкалы МКДО»**
- ✓ «Анкета родителей воспитанника ДОО»
- ✓ «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования ДОО»

*Для проведения внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО*

- ✓ Электронные формы:
  - **«Шкалы МКДО»**
  - «Оценочный лист шкал МКДО»
  - «Профиль качества ДОО»
  - «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»
  - «Профиль качества ДОО»

# Шкалы мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО)

1. Требуется серьёзная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания. При этом предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных ДОО.

**Неприменимо (НП).** Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем.

**Нулевой уровень.** Если работа по оцениваемому показателю не ведется.

# В шкалах МКДО используется накопительная система оценивания показателей

1. Требуется серьёзная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В дополнение к 4				5.1. Основные положения ООП ДО доведены до сведения родителей в ходе родительских собраний и т.п.
В дополнение к 3			4.1. Текст ООП ДО и презентация к нему размещены в свободном доступе в групповом помещении (доступен родителям)	
В дополнение к 2		3.1. Полный текст всех реализуемых в ДОО ООП ДО находится в свободном доступе на сайте ДОО. 3.2. Краткая презентация ООП ДО доступна для ознакомления на сайте ДОО		
В дополнение к 1	2.1. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении ДОО (п. 2.13 ФГОС ДО)			
1.1. Полный текст ООП ДО доступен в помещении ДОО для информирования родителей (напр., представлен в печатном виде в кабинете руководителя ДОО)				

# Шкалы МКДО позволяют провести анализ информации, собранной в ходе изучения следующих источников информации

1. Нормативно-правовая база ДОО
2. Наблюдения (профессиональные и экспертные)
3. Информация заявительного характера
4. Мнение потребителей
5. Общественная и общественно-профессиональная оценка



## Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

# Показатели качества МКДО

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	<b>3.1. Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1.1. Эмоциональное развитие</li><li>3.1.2. Социальное развитие</li><li>3.1.3. Коммуникативные способности и активности</li><li>3.1.4. Безопасное поведение</li></ul>
	<b>3.2. Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Познавательные интересы, любознательность и мотивация</li><li>3.2.2. Познавательные способности и познавательная активность</li><li>3.2.3. Воображение и творческая активность</li><li>3.2.4. Математические представления</li><li>3.2.5. Представления об окружающем мире: природа экология, техника и технологии</li><li>3.2.6. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история</li></ul>

# Показатели качества МКДО

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	<b>3.3. Речевое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.3.1. Развитие речевого слуха</li><li>3.3.2. Обогащение словарного запаса</li><li>3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности</li><li>3.3.4. Культура устной речи и речевая активность</li><li>3.3.5. Освоение письменной речи</li><li>3.3.6. Литература и фольклор</li><li>3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде</li></ul>
	<b>3.4. Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.4.1. Эстетическое отношение к окружающему миру</li><li>3.4.2. Знакомство с миром искусства</li><li>3.4.3. Изобразительное творчество</li><li>3.4.4. Музыка и музыкальное творчество</li><li>3.4.5. Художественное конструирование и моделирование</li><li>3.4.6. Театрально-словесное творчество</li></ul>
	<b>3.5. Физическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.5.1. Здоровый образ жизни</li><li>3.5.2. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений</li><li>3.5.3. Движение и двигательная активность</li><li>3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт</li></ul>

## 7. Область качества «Взаимодействие с родителями»

### Показатель 7.1. «Участие родителей в ОД»

Линия	1. Требуется серьёзная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<b>А- Документирование</b>				
	Предусмотрено участие родителей воспитанников группы ДОО в образовательной деятельности ДОО.	Предусмотрено регулярное участие родителей ДОО в образовательных мероприятиях.	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО; семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации ОД, выборе образовательного содержания и методов</li> <li>- Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в ОД -</li> <li>- Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предусмотрено участие родителей в планировании ОД, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</li> <li>- Взаимодействие с родителями оптимизировано с учетом условий социокультурного окружения, с учетом потребностей семей.</li> </ul>

## 7. Область качества «Взаимодействие с родителями»

### Показатель 7.1. «Участие родителей в ОД»

Линия	1. Требуется серьёзная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	Б – Образовательный процесс				
	Родители воспитанников группы ДОО эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников группы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</li> <li>- Некоторые родители участвуют в ОД, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</li> </ul>	Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучается мнение родителей об организации ОД</li> <li>- Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</li> <li>- Взаимодействие с родителями в ОД постоянно совершенствуется.</li> </ul>	Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единые с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.

## 7. Область качества «Взаимодействие с родителями»

### Показатель 7.1. «Участие родителей в ОД»

Линия	1. Требуется серьёзная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	В – Материально-техническое обеспечение				
			Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем	Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (Напр., различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.)	Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

